

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕРМОНТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИКАЗ

17.04.2026 г.

№ 12

с.Лермонтовка

Об утверждении отчета
о самообследовании

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения Педагогического совета о рассмотрении отчета по самообследованию от 17.04.2026 протокол № 4,

приказываю:

1. Утвердить отчет о проведенном самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада Лермонтовский детский сад за 2025 год.
2. Разместить отчет о проведенном самообследовании на сайте учреждения в срок до 20.04.2026 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ Лермонтовский детский сад

Иконникова Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕРМОНТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
(МБДОУ Лермонтовский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Лермонтовский детский сад
Иконникова Е.Ю.
Приказ № 12 от 17 апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Лермонтовский детский сад за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лермонтовский детский сад (МБДОУ Лермонтовский детский сад)
Руководитель	Иконникова Елена Юрьевна
Адрес организации	676960 Амурская область, Тамбовский муниципальный округ, с. Лермонтовка, ул. Ленина 42
Телефон, факс	8 (41638) 3-31-41
Адрес электронной почты	tamb_ds_lermont@obramur.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тамбовский муниципальный округ Амурской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя (Уполномоченный орган), Администрация Тамбовского муниципального округа Амурской области. Руководитель: Глава Тамбовского муниципального округа Гречихин Сергей Владимирович Адрес: 676950 Амурская область, с. Тамбовка, ул. Ленинская, д. 90 Телефоны: 84163821439 (приемная), 84163821291 (заместитель Главы района по социальным вопросам) Ведомственное подчинение (Отраслевой орган): Управление образования Администрации Тамбовского муниципального округа Амурской области Руководитель: Начальник Управления образования Администрации Тамбовского муниципального округа Ирина Ивановна Печняк Адрес: 676950, Амурская область, Тамбовский муниципальный округ, с. Тамбовка, ул. Калининская, д. 45 Б Телефоны: 84163821613 (начальник), 84163821086 (главный специалист) E-Mail: obrazovaniya.otdel@yandex.ru
Дата создания	1994
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер ОД4433 от 31 октября 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лермонтовский детский сад (далее – МБДОУ Лермонтовский детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 60 мест. Общая площадь здания – 569,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:40 до 17:00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ Лермонтовский детский сад;
- Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;

С 01.01.2021 МБДОУ Лермонтовский детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ Лермонтовский детский сад, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность строится с учётом контингента воспитанников, из индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В МБДОУ Лермонтовский детский сад функционируют 3 разновозрастных группы, которые посещают 26 детей от 1,5 до 7 лет:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	7
	Средняя	1	7
	Старшая	1	9
Итого		3	23

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс в МБДОУ Лермонтовский детский сад строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в МБДОУ Лермонтовский детский сад проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглые столы, деловые игры.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ Лермонтовский детский сад обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МБДОУ Лермонтовский детский сад с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	83
Неполная с матерью	3	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13%
Два ребенка	13	56%
Три ребенка и более	7	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 N 28 в 2025 году в МБДОУ Лермонтовский детский сад реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада приказ № 2 от 09.01.2025 г., разработанный на основе плана Правительства РФ.

В МБДОУ Лермонтовский детский сад проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников - родительские собрания, консультации: заведующим МБДОУ Лермонтовский детский сад, воспитателями. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе МБДОУ Лермонтовский детский сад оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация о работе группы.

Проводились совместные выставки, конкурсы, спортивные мероприятия. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников

Дополнительное образование.

В МБДОУ Лермонтовский детский сад в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлению: социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Азбука дорожной безопасности»	Кружок	5–7 лет	10	+	–

Охват дополнительным образованием в МБДОУ Лермонтовский детский сад в 2025 году составил 44 % процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Лермонтовский детский сад имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ Лермонтовский детский сад в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Лермонтовский детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ Лермонтовский детский сад

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Лермонтовский детский сад
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ Лермонтовский детский сад, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБДОУ Лермонтовский детский сад функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ Лермонтовский детский сад и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ Лермонтовский детский сад с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой структуры детского сада.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на Педагогических советах, в индивидуальном порядке, с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ Лермонтовский детский сад проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В МБДОУ Лермонтовский детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ Лермонтовский детский сад, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года систему управления МБДОУ Лермонтовский детский сад можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ Лермонтовский детский сад позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников МБДОУ Лермонтовский детский сад.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	26	15	65	2	8	21	91
Качество освоения образовательных областей	8	38	14	61	1	4	22	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность МБДОУ Лермонтовский детский сад направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ Лермонтовский детский сад организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ Лермонтовский детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ Лермонтовский детский сад на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках ООД по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ Лермонтовский детский сад ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ Лермонтовский детский сад являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 18 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Лермонтовский детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ Лермонтовский детский сад систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив МБДОУ Лермонтовский детский сад насчитывает 6 сотрудников (5 воспитателей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,2/1;

- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Первую квалификационную категорию имеют – 2 воспитателя.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель и музыкальный руководитель.

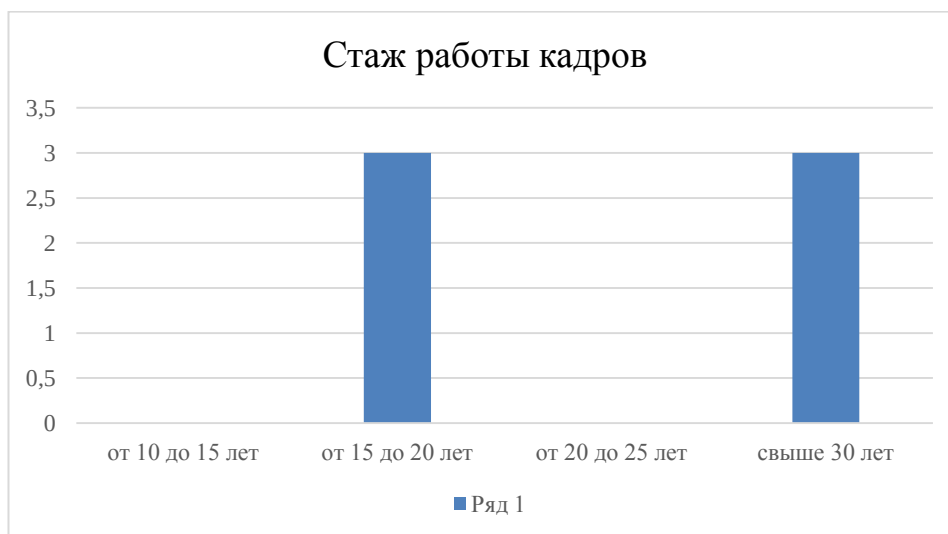
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог, по темам:

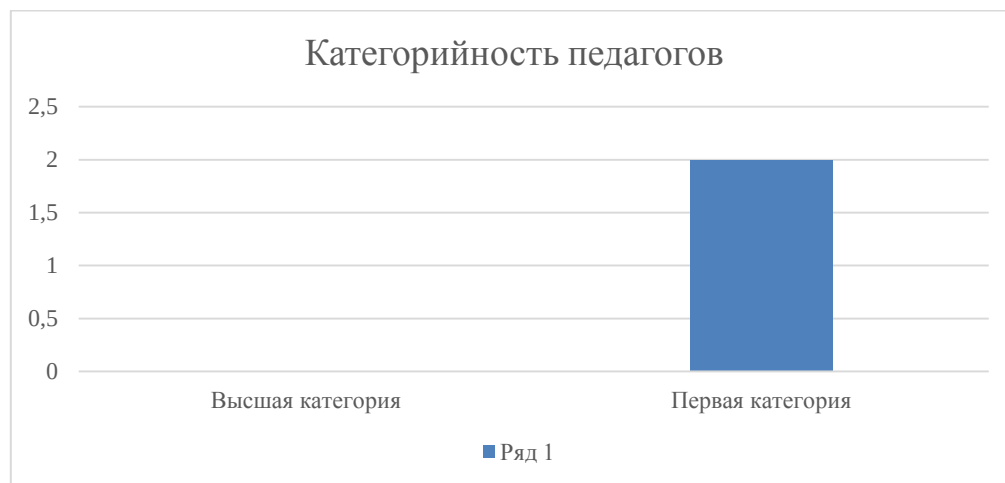
- Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя;

- Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении.

Из 6 педагогов, все 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ Лермонтовский детский сад:





В 2025 году три педагога МБДОУ Лермонтовский детский сад провели открытые занятия в рамках муниципального методического объединения «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».

В 2025 году обучающиеся и педагоги МБДОУ Лермонтовский детский сад имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали в конкурсах:

- Заочный смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка и групповой комнаты «Здравствуй Новый год!»;
- Заочный фотоконкурс к Дню защиты детей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Методическая работа в МБДОУ Лермонтовский детский сад направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ Лермонтовский детский сад позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика МБДОУ Лермонтовский детский сад направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсах педагогического мастерства и методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ Лермонтовский детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ Лермонтовский детский сад. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ Лермонтовский детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Детский этикет в сказках. Прекрасные манеры»,
- «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические наборы «Домашние животные и дикие животные»
- набор «Дорожные знаки».

Художественную и познавательную литературу для детей:

- «Обучение в сказках. Всё, что важно знать ребёнку».
- «Эмоциональные сказки. Развиваем эмоциональный интеллект»
- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
- «Семейные ценности. Любимая бабушка». Сборник стихотворений
- «Разговоры о важном».

Музыкальные инструменты:

- Моракасы, бубны.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен установлена компьютер, приобретен и подключен цветной принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МБДОУ Лермонтовский детский сад предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ Лермонтовский детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения на группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Лермонтовский детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ Лермонтовский детский сад оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- библиотека - 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ Лермонтовский детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Обновили игровое оборудование на участке.

Летом 2025 года в складе пищеблока и овощном цехе установили гигрометры, приобретены термометры с щупом для измерения температуры готовых блюд. Отремонтировали крыльцо центрального входа.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ Лермонтовский детский сад и территории в целом соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.2021 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 87,0 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ Лермонтовский детский сад успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ Лермонтовский детский сад создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ Лермонтовский детский сад.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ Лермонтовский детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (33%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
		2 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Лермонтовский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ Лермонтовский детский сад находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Лермонтовский детский сад позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ Лермонтовский детский сад созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ Лермонтовский детский сад, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.